

SKOLEAVISEN

NYT FRA BESTYRELSEN:

Siden sidst har skolen bl.a. holdt sin årlige generalforsamling – dejligt at der kommer så mange engagerede friskolefolk, som viser, at de vil være med til at drive skole og børnehaven.

På indstilling fra bestyrelsen blev det vedtaget af generalforsamlingen, at Vibeke nu officielt er ansat som skoleleder af VHF. Det er dejligt at have skoleledersituationen godt afklaret, det giver en tryghed, som er et godt fundamentet for den videre udvikling af skolen.

Nu vi er ved det officielle - så er børnehavens nye bygning også blevet indviet – selvom det er ved at være noget tid siden bygningen faktisk blev taget i brug, var der arrangeret et flot indvielsesarrangement hvor børn, forældre, ansatte og andre interesserede fejrede de nye omgivelser. – Ansatte og forældre har ydet en fantastisk indsats for at få skovbørnehaven godt i gang. Der er stadig mange planer og ønsker ikke mindst, hvad angår udeområdet og som med tiden forhåbentligt kan blive til realiteter.

På generalforsamlingen blev det også meddelt, at Anne Dongsgaard igen bliver en fast del af lærerkollegiet på skolen - Anne kender vi som en energisk og dygtig lærer, som hovedsageligt vil komme til at slå sine folder i indskolingen.

Bestyrelsen fik også en ny sammensætning på generalforsamlingen. Søren Jensen blev genvalgt, Bo Espersen og undertegnede blev valgt som nye medlemmer. Efterfølgende har bestyrelsen konstitueret sig, så bestyrelsen er som følger: Søren Jensen (formand), Maria Madum (næstformand), Lisbet Thorning, Bo Espersen og Hans Brandt.

Det danske samlede skolevæsen, både frie grundskoler og folkeskolen prøvede dette år noget helt nyt, nemlig at langt størsteparten af landets lærere blev lock-outet. Lokalt på VHF fik det ikke driftmæssigt den helt store betydning – men vi er meget glade for, at konflikten er overstået og alle igen kan arbejde og være en del af friskolen.

Pt. er planlægningen af næste skoleår i fuld gang og hvem der er gruppelærere for hvilke klasser er på plads og udmeldt andet sted. En af de store tilbagevendende udfordringer her op til sommerferien er, at få ”strikket” et godt skema sammen - det er kompromisernes kunst! i Fredagsbrevet kan man se hvordan prioriteterne er for at få det bedst mulige skema for flest.

Det ser ud til at blive en spændende fremtid skolerne i Danmark kan se frem til. Den nye overenskomst med de meget omtalte arbejdstidsregler, som blev vedtaget af et flertal i folketinget, skal være med til at muliggøre en stor folkeskolereform. Hvis reformen

Indholdsfortegnelse:

- s. 1 Nyt fra bestyrelsen
- s. 2 Nyt fra skolelederen
- s. 4 Referat fra generalforsamling
- s. 5 Nyt fra skovbørnehaven
- s. 6 Lidt om livet - fra 2. klasse
- s. 7 Tanker fra mellemgruppen
- s. 8 Clark the Poet - Locked out
- s. 9 Afgangseleverne



bliver så omfattende som regeringen ønsker, vil det utvivlsomt også få mærkbar effekt på de frie skoler. Alene de ændrede arbejdstidsreglerne, som jo også gælder for de frie skoler, kan give anledning til forandring - heldigvis kan forandringer også være positive. Lad os blive ved med at definere vores friskole og se muligheder i det nye frem for begrænsninger!

På bestyrelsens vegne.

Hans Brandt

NYT FRA SKOLELEDEREN:

Så rinder skoleåret 2012/2013 snart ud, og vi sidder i øjeblikket dybt begravet i planlægning af næste år. I hvert fald på kontoret. Rundt omkring på skolen foregår der jo stadig undervisning af alle vores dejlige børn.

Siden sidst er der sket mange spændende ting, og perioden har også været præget af udfordringer.

Vi tæller i øjeblikket 172 elever på skolen og 34 børn i Skovbørnehaven pr. 1. juli.

I marts måned var skolen især præget af to ting: Rejse og PMU-ugen

7. klasse drog afsted til Slovenien, for at besøge vores venskabskole. Et glædeligt gensyn, da de slovenske elever i efteråret var på besøg her. Det blev en helt forrygende tur, som bragte gode oplevelser, og venskaber med hjem i bagagen.

I midten af marts brugte vi en uge på PMU (Praktisk-Musisk Udtryk) med overskriften: Tal ordentlig. Vi ønskede at sætte fokus på sproget på skolen, og vigtigheden af at bevare den gode tone. Ikke fordi vi synes, det er et stort problem på skolen, men fordi det er vigtigt engang imellem at minde hinanden om det. Det blev en uge, hvor der var fokus og arbejdsomhed overalt på skolen. Vi sluttede fælles af i Baunen, hvor vi så og delte ugens projekter og tanker med hinanden.

Som I sikkert ved startede vi ud efter påskeferien, med et lidt mindre lærerværelse end vi plejer.

Lockouten ramte også vores skole, og vi måtte undvære to lærere. Det betød, at der var en del aflysninger af timer, og nogle klasser var hårdere ramt end andre. Dette var selvfølgelig en udfordring, og det gav anledning til en del spørgsmål, især blandt vores afgangselever, som pludselig kunne se deres afgangsprøver komme i fare. Heldigvis har vi et super personale på skolen, så tog forandringerne i stiv arm, og sørgede for at hverdagen gled, så normalt, som overhovedet muligt. Det viste sig desværre, at lockouten kom til at vare fire uger, og vi er i øjeblikket i fuld gang med at finde ud af hvordan, vi sikrer eleverne deres tabte undervisning. Jeg er dog fortrøstningsfuld, og sikker på at vi nok skal finde en løsning. Afgangsløserne har netop i skrivende stund afsluttet skriftlige afgangsprøver, så dem nåede vi trods alt også.

I april måned løb en stor festlighed af stablen i Skovbørnehaven, nemlig indvielsesfesten af den nye bygning. En helt fantastisk dag med snor der blev løbet over, sang, taler, bålmad, ponyridning, ansigtsmaling og klovn. Vejret var med os, og det var en skøn dag. Her skal også lyde en tak til jer for deltagelse på denne dejlige dag. Så endnu et kapitel kan nu føjes til vores Skovbørnehaven.

Lige om et øjeblik går vi i gang med en af vore helt store traditioner, nemlig vores majfest. Det er ugen, hvor vi på friskolen for alvor mærker fællesskabet. Det er her vi kan mærke at vi sammen er stærke, og kan skabe noget magisk. Det er festen hvor alle bidrager med noget, og ingen er



uundværlige. Hvor vi alle har en del i den store fortælling. I år laver vi et stort stykke, som består af mange mindre scener, så der bliver mange små stykker, som til sammen skaber den store fortælling. Stykket hedder ”17 grimme ællinger”, og er et potpourri af den gamle kendte fortælling i nye forklædninger. Vi glæder os rigtig meget til at komme i gang, og jeg håber selvfølgelig, at rigtig mange af jer har mulighed for at komme forbi til generalprøven, og nyde stykket i vores cirkustelt, som selvfølgelig bliver sat op til lejligheden.

I juni måned har vi endnu en nyskabelse at se frem til. Arbejdslørdag, som er en dag, som står i arbejdsomhedens tegn, men i ligeså høj grad handler om, at komme hinanden ved, og bidrage til vores fælles projekt Vallekilde-Hørve friskole.

Om et par uger starter de mundtlige prøver, og så er skoleåret meget tæt på sin afslutning. Et år, som har været præget af mange nye ting og tiltag, men som også har budt på mest af de gammelkendte.

Sommerhilsner

Vibeke



Vallekilde d. 17.april 2013

**REFERAT AF GENERALFORSAMLINGEN PÅ FRISKOLEN:
Onsdag d. 17.april 2013 kl.19.00**

1. Valg af dirigent og referent
Valgt som dirigent: Thor West Nielsen
Valgt som referent: Bodil Iversen
2. Valg af stemmetællere
Nille Ravn og Felix Bentzen
3. Bestyrelsen aflægger beretning
Godkendt uden bemærkninger.
Der spørges til det faldende børnetal og de kommende opskrivninger.
I forbindelse med beretningen stillede formand Søren Esricht Jensen spørgsmål til forsamlingen om, der skal være en begrænsning for, hvor længe man kan sidde i bestyrelsen. Der var efterfølgende en debat om dette.
4. Det reviderede regnskab forelægges til orientering
T.E
5. Skolekredsens valg af bestyrelsesmedlemmer
Valg af 2 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter
På valg er
Jesper Thorning Jensen
Søren E. Jensen – modtager genvalg
Opstillede var:
Bo Espersen
Hans Brandt
Søren E Jensen
**Valgt blev Søren E. Jensen for 2 år
Hans Brandt for 1 år**
6. Skolekredsens valg af suppleanter
Opstillede: Ricki Susic og Kenneth Vandel
**Da der var stemmelighed blev det ved lodtrækning afgjort at:
1. Suppleant Kenneth Vandel 2. Suppleant Ricki Susic**
7. Indkomne forslag
A) Bestyrelsen indstiller Vibeke Lemming Høy som skoleleder.
Vibeke Lemming Høy blev af forsamlingen valgt som skoleleder.
8. Rapport fra tilsynsførende:
Torben Smidt Hansen og Thor West Nielsen
Til efterretning
9. Eventuelt.
Der stilles spørgsmål vedr. de nye regler ang. specialundervisningen.



Dirigent: Thor West Nielsen



Formand: Søren E. Jensen



Referent: Bodil Iversen

SKOVBØRNEHAVEN – DEN SIDSTE TID FØR SKOLESTART

Den 6. august 2012 startede Silje i Skovbørnehaven ved Vallekilde-Hørve Friskole. Hun havde 1 år tilbage af hendes børnehavetid, før hun skulle begynde i børnehaveklasse hos Bodil. Det at vælge at flytte sit barn fra en velfungerende børnehave, til noget helt nyt og uprøvet, var en stor beslutning at træffe. Det var noget med virkelig at have is i maven omkring det, og snakke en masse med de andre forældre. Men en beslutning vi på intet tidspunkt har fortrudt. Det har været det bedste "sidste år af børnehavetiden" for Silje.

Der var 12 børn der startede den 6. august, hvoraf de 7 børn var kommende skolebørn. 3 fantastiske pædagoger havde mod til at sige deres stillinger op, og startede skovbørnehaven op. De 12 skovbørn fandt hurtigt hinanden, og de 7 "store" børn fik en masse tid og plads til at lære hinanden rigtig godt at kende. De blev en unik gruppe, som fik en masse skønne oplevelser sammen. De lærte hurtigt skolens udeområde rigtig godt at kende. Skovene blev til deres legeplads, og de byggede huler, fandt smådyr, legede indianere og mange mange flere ting. Klatretårnet fik de gjort til deres "Lalandia", hvor de sammen lavede en masse gode fantasi-lege.

Det er ikke altid sjovt at skulle flytte børnehave, når man er så stor som de 7 store børn der startede i skovbørnehaven. Samtidig er det et kæmpe arbejde for pædagoger at "overtage" børn, som har gået i en årrække i en anden institution. Men på intet tidspunkt har vi oplevet at Silje har savnet hendes tidligere børnehave, som hun ellers var meget glad for. De 3 pædagoger i skovbørnehaven var lynhurtige til at skabe trykthed blandt børnene, og give dem følelse af at være værdsat som dem de er. Det tog derfor ikke lang tid, at få gjort de 7 store børn, til rigtige "skovbørn".

I de første par måneder af 2013 kom der flere kommende skolebørn til skovbørnehaven. De 7 blev pludselig til 11 kommende skolebørn, og en ny pædagog blev ansat. De blev her også hurtigt til en gruppe, som fungerede rigtig godt sammen på kryds og tværs.

I løbet af foråret blev der arrangeret dage, hvor de store børn var på besøg i børnehaveklassen. Det var et kæmpe hit, som Silje fik rigtig meget ud af. På disse dage, var der hver gang en pædagog med fra skovbørnehaven.

Den 14. og 15. maj skulle kommende skolebørn prøve at være i skole i to dage. Sikke nogle dage. Her mødte alle de store børn fra skovbørnehaven også de børn som de skal gå i klasse med, som ikke går i skovbørnehaven. Det var sjovt at se dem synes Silje. Det var to fantastiske dage, som Silje fik

så meget ud af. Det var meget stort for Silje at være på skolen de to dage. Det var også meget tydeligt at mærke på hende, at det var en kæmpe trykthed at skovbørnehaven var lige ved siden af. I frikvartererne var der mange af børnene der lige skulle op til skovbørnehaven og hilse på – fortælle de vokse om deres oplevelser, og hilse på alle de små børn i børnehaven.

Da de to dage var overstået, var det første Silje sagde, at hun glædede sig så meget til vi har sommerferie – for så er der ikke så længe til jeg skal starte i skole sagde hun.

Nu er jeg så ved at gøre mig klar til at sige farvel til skovbørnehaven. Det skal da ikke være nogen hemmelighed at jeg trist over at tiden der snart er overstået – at Silje kun har haft 1 år der. Det har været en fantastisk tid, som kun på 1 år har givet os som familie en masse gode minder, vi vil huske tilbage på.

Men vi skal jo heldigvis ikke så langt væk, så vi har stadigvæk tænkt os at følge med i hverdagen der, og vil glæde os til det

Skrevet af Mette Højmark – mor til Silje fra Skovbørnehaven

2.KL HAR ARBEJDET LIDT OM LIVETS STORE SPØRGSMÅL

HER ET PAR AF DEM FRA SIGNE, MATILDE OG KAREN

Livets store spørgsmål

Tænk hvis du var en anden person end du er nu? Det kunne jo være at du var en voksen mand! Nu er jeg bare en lille pige, men jeg tænker altså også på, hvorfor vi lever.

Hvorfor er det lige mig der går til fodbold i Fårevejle og hvorfor ligger Rema 1000 i Fårevejle?

Om aften er jeg en pige der tænker meget over tingen. Især om hvorfor vi lever, men også hvorfor vi dør. Jeg tror at man lever fordi at leve og kærligheden er lidt svært at forklare, men jeg ved at alle skal dø.

Jeg er glad for at jeg er mig.

Signe 2.kl

Hvorfor er jeg lige mig selv? Hvorfor var det mig der vandt kapløbet op til ægget? Hvorfor var det lige præcis min mor der forelskede sig i min far? Hvorfor var det lige mig? Hvorfor kunne det ikke være en anden?

Hvad stammer jeg fra? Stammer jeg fra Adam og Eva, eller stammer jeg fra aberne? Hvorfor er universet uendeligt? Er det sandt at gud skabte Eva ud af Adams ribben?

Jeg tro at når man dør så bliver man genfødt som et dyr.

Svar:

Hvorfor er jeg lige mig selv: fordi at min mor og far møde hinanden.

Hvorfor var det mig der vandt kampløbet op til ægget: fordi det var mig der var hurtigst.

Hvorfor var det lige præcis min mor der forelskede sig i min far: det ved jeg ikke?

Hvorfor kunne det ikke være en anden: fordi at min mor og fare gjorde det der lige præcis på det tidspunkt.

De fleste børn og nogen unge er bange for at dø, men det er jeg ikke, fordi at jeg tro det er ligesom at sove.

Matilde 2.kl

Hvad sker der når man dør? Ja det må man da bare gætte på. Det kan være at man kommer et sted hen hvor der er andre der er døde og så kan man snakke med dem om, hvorfor de er døde. Det kan også være at der slet ikke sker noget, at man bare ligger i sin kiste og er død? Det kan være at det er som at sove uden at drømme? Måske kommer man et sted hen, hvor der er helt mørkeblåt og hvor alle ens ynglings ting er?

Jeg får nogle gange marrit, hvorfor mon det? Nogle gange handler det om noget der har været på dagen. Ja hvorfor mon jeg har sådan nogle?

Hvorfor blev jeg født? Tænk at jeg kom først af flere 10000 sædseller. Tænk at det lige præcis var mig der er her i dag. Man ved ikke om jeg dør i morgen, man skal nyde livet imens man har det.

Hvorfor bor jeg ikke i Afrika? Tænk vis jeg boede i Afrika eller i Norge eller måske i Venedig.

Jeg er heldig at jeg ikke bor i Afrika for der er der nogle sygdomme som man ikke kan kurere. Der er krig i nogle lande og jeg er heldig at jeg ikke bor der.

Nogle folk tror at man kommer til paradiset i kristendommen. Måske kommer ens sjæl ind i en anden krop der bliver født og man starter forfra? Man ved det simpelt hen ikke. Det kan være at man bliver slynget ud i rummet med sådan en kraft, at man slet ikke kan mærke det. Alle de spørgsmål får vi måske svar på en dag.

Livet er meget godt. *Karen 2.kl*

HVORDAN ER DET FØRSTE ÅR AT KOMME OP I MELLEMRUPPEN?

Vi synes at det er lidt mærkeligt i starten, fordi at man får nye fag.

Man går heller ikke i SFO mere. Vi er blevet taget så godt i mod af de andre klasser i mellemgruppen og ikke mindst vores søde lærer Palle som tit laver sjov med os og det elsker vi rigtig meget. Vi synes at alle lærerne har taget godt i mod os her i mellemgruppen. Vi har været sammen med 5. 6. 7. klasserne og lavet samarbejde med dem i løbet af året men vi har allermest været sammen med 5.klasse og sammen med dem på lejr skole hvor vi var på Jylland i Hjemsteds oldtids park.

Når man kommer i mellemgruppen kommer man til at skal lave onsdags-rengøring og man begynder at få historie, engelsk og sundhed og bevægelse.

Hvad andre fra klassen synes:

Baldur synes det er ret sjovt, men i starten var det lidt svært, fordi han lige var kommet hjem fra Belize. Det var også sjovt at få nogle nye fag man får mange nye venner fra de andre klasser. Man er meget mere sammen med naboklassen og det er sjovt at være på lejrskole væk fra skolen i flere dage end to.

Henriette synes at nogle af fagene i mellemgruppen er lidt svære.

Oliver synes det er blevet lidt sværere med nogle af fagene, og lidt sjovere fordi at man får nogle nye venner.

Alle synes det er dejligt at blive en del af mellemgruppen men engelsk er ret svært

Lavet af: Dicte Freja Schalck Elsang & Mathilde Stybe Petersen 4.Klasse

LOCKOUTEN

Foråret har stået i lockoutens tegn Danmark rundt. Dog var vi på VHF ikke påvirket i den grad, som udenfor murene. Dog for de to lærer og de klasser der blev berørt gjorde det indtryk – og for en del af os inden for murene. Her et par ord fra 8.kl, samt efterfølgende et digt på engelsk fra Clark om at være lockoutet:

Eftersom 8 klasse, var den klasse som var påvirket mest af lærer lockouten mistede vi 13 timer hver uge. I alt mistede vi 52 timer på de 4 uger, som lockouten varede. Det er ingenting i forhold til mange andre skole, hvor eleverne slet ikke kunne komme i skole. Men i klassen var vi meget enige om, at lidt timer var bedre end ingen. I starten var det over mega ultra nice at være lockoutet med to lærere. Men det var også lidt irriterende kun at skulle komme i skole for 2 timer! Hen ad slutningen begyndte nogle dog også at savne den normale hverdag og undervisning.

Vores dag forløb helt normalt udover vores manglende timer. Lockouten var også lærende på en anden måde. Undertegnede blev f.eks. sat ud at arbejde i marken og hjælpe til med forskellige ting i huset.

Så lockouten var både god og ikke så god kan man vel sige.

Kristian dam og Frederik Stybe 8.kl

ON BEING LOCKED OUT

We teachers are crossbreeds

Desiring coziness and continuity

Classroom management and concentrated children

While at the same time we love challenges, chaos, the fight to hold attention, the chance to follow spontaneity

We are clowns, rock stars, politicians, coaches, psychologists, actresses, scientists, priests and parents all in the same day, every day, also when we get home and have to plan the coming week

Then we get locked out

No longer feeling all that special

Feeling a bit misunderstood and quite underestimated

Maybe even doubting if it is us, who are the modern, renaissance people

What if it is the growth-pushers, the crisis-managers, the liberal-market-worshippers?

They say that children should have more challenges, more support, more activities, more understanding, more chances to help each other out of the bondage of broken or dysfunctional families, and more time to participate in the construction of a democratic and very rich society.

They expect us to implement it and solve all the problems of the coming generations.

But they treat us like idiots, never asking our opinions. They rob the children of any feelings of ownership of their school and education by raining reforms down on them without evaluation or dialogue. And finally they show the ultimate disrespect for our time and our plans, our children and our hopes.









It is not only us who are locked out. The dream of the people's school (folkeskolen) and independent schools (friskoler) is burning, bleeding, being buried.

We love the fight ...

Clark Pratt, April 2013

AFGANGSKLASSEN 2013:

			
Alexander Geoffroy de Gier	Amanda Hesager	Augusta Birkedal	Birka Froda
			
Camilla Jespersen	Camilla Bergquist	Freja Groth	Jakob Wiinblad
			
Karoline Kaad	Lasse Junker	Malte Nielsen	Marcus Breel

			
Mathias Madsen	Mathilde Winther	Niels Bentsen	Rasmus T. Jensen
			
Signe Schiøtte	Sigurd Weitling	Simon Petersen	Simon Brandt

Vi skal også sige farvel til:

Casper Larsen 8.kl.
 Christian Madum 8.kl.
 Frederik S. Petersen 8.kl.
 Maja Bentsen 8.kl.
 Marie-Louise Handberg 8.kl.

Og de voksed´ og de voksed´ ...
 så meget, at vi nu skal tage afsked
 med disse dejlige unge mennesker.

... Gid de altid holder ved
 held og lykke og få kærligheden med !

Lars Lilholt