

SKOLEAVISEN

Skoleåret 2013/2014 er netop startet. Sådan føles det i hvert fald. Overraskede kigger vi på kalenderen og opdager, at vi allerede er nået til oktober måned, så det skoleår, som vi føler lige er gået i gang, når snart en milepæl –nemlig efterårsferien.

Og hvad har vi så brugt tiden indtil nu på.

Første skoledag løb af stablen en søndag med morgensang og picnic i det grønne. Endnu engang med fantastisk vejr, så vi alle kunne være ude. Vi sagde denne dag velkommen til tre nye kollegaer. Anne Dongsgaard, som ikke er ny i friskolen, men som vender tilbage efter orlov. Anne skal primært være i indskoling. Vi sagde også velkommen til Pauline Vestergårds Jensen, som er skolens nye tysklærer og derudover gruppelærer i 8.klasse. Til sidst bød vi også velkommen til en gammel kending af friskolen, nemlig Henrik Kiowsky, som er ansat som skolens musiklærer og derudover gruppelærer i 4.klasse.

Første skoledag bød også på en af de mere sjældne fejring, nemlig et 25 års jubilæum. Bodil Iversen startede sit virke på Vallekilde-Hørve Friskole i 1988, og på denne første skoledag kunne hun se tilbage på et langt virke, hvor det altid har været en tryk start for alle børn, som har været i fokus. En fantastisk præstation. Vi glæder os til endnu flere års samarbejde.

Ved skoleårets start talte vi 165 og 27 børn i vores Skovbørnehave.

I august drog det meste af skolen af sted på vores traditionsrige lejrskoler. Vi vægter vores lejrskoler meget højt, fordi vi på skolen føler, at de giver noget helt unikt til den fællesskabsfølelse, som vi arbejder for at fremme hver eneste dag. De nye grupper bliver for alvor rystet sammen, man kommer hinanden ved, man kommer lidt væk hjemmefra (måske også lidt langt væk hjemmefra synes nogen), man lærer en masse om de andre og ikke mindst sig selv. Den uge vi bruger på lejrskolerne er givet godt ud i de efterfølgende uger på skolen, hvor der arbejdes med emner, som hænger sammen med det gruppen oplevede på lejrskolen.

I Skovbørnehaven møder man dagligt de energiske, lærerlystne, glade og vejrbidte børn, som nyder hvert sekund de tilbringer udenfor. Ikke mindst på grund af nogle meget engagerede pædagoger, som tager fat og tager vare på børnene, hver eneste dag. Vi tæller nu fire pædagoger, da vi i maj ansatte Anette Rasmussen.

I august gik skolens ind i et helt nyt samarbejde mellem friskolerne i Odsherred kommune. Fra min stol, er det spændende hvilke faglige og sociale tiltag der kommer fremover blandt friskolerne i Odsherred. På Vallekilde-Hørve Friskole glæder vi os meget til samarbejdet.

I slutningen af september måned fik vi igen besøg af vores slovenske venskabsskole, et altid meget glædeligt gensyn. De slovenske elever er indlogeret hos de danske elever, som til foråret flytter ind i deres hjem i Slovenien.

For andet år i træk lukker vi i starten af oktober måned dørene op til åbent hus. Et arrangement,

Indholdsfortegnelse:

- s. 1 Nyt fra skolelederen
- s. 2 Nyt fra bestyrelsen
- s. 3 Makkere på VHF
- s. 5 Ugeskema Revolutionen
- s. 6 "Ny" i mellemgruppen
- s. 7 Lejrskole store ml.gr.
- s. 8 Sloveniensbesøg
- s. 11 Søren Kierkegaard og 6./7. kl.
- s. 13 Æbledigte på tysk
- s. 16 Science Club på VHF
- s. 17 Praktik 9.kl.



som er blevet til i samarbejdet mellem friskolerne. I skrivende stund er dagen på tegnebrættet, men vi er sikre på at det bliver en helt fantastisk dag, men mange gode oplevelser.

Inden vi rigtig går på ferien bliver det dog også til en PMU-uge (Praktisk-Musisk Udtryk). Denne gang med overskriften: Kroppen.

Jeg vil gerne her benytte lejligheden til at sende en åben invitation til jer alle i skolekredsen. Skulle I have mulighed, tid og lyst til at kigge ned forbi vores dejlige skole er I altid velkomne. Døren er altid åben.

Et kvart skoleår er ved at være gået, men stadig sidder vi med følelsen af: Men vi er jo lige startet!

Vibeke



NYT FRA BESTYRELSEN

I bestyrelsen ser vi det som vores vigtigste opgave at medvirke til at skabe optimale rammer for, at personalet på VHF kan fortsætte med at udvikle pædagogik og læring, og derved udvikle skolen og børnehaven til at være én bæredygtig institution, der vil spille en rolle, ikke bare for det enkelte barn, men også i udviklingen af det omgivende samfund.

Det er med stor tilfredshed vi kan konstatere at tilmeldingerne til såvel skole som skovbørnehave ligger på et meget højt niveau. Vi er overbevist om, at den store interesse for vores skole er en konsekvens af det professionelle og engagerede arbejde der leveres af personalet hver eneste dag.

Der har i de seneste år været en enorm fokus på skole, uddannelse og læring. Diskussionen kulminerede foreløbigt med folkeskoleforliget, som på væsentlige områder kommer til at forandre den danske folkeskole. Folkeskolen vil fremover tilbyde en skoleuge med 30 - 35 timers undervisning. Den "nye" folkeskole vil indeholde engelskundervisning fra 1. klasse, daglige timer sat af til idræt og bevægelse og faste tilbud om lektiecafeer. Langt de fleste ændringer vil træde i kraft allerede fra 2014.

På VHF er det vigtigt, at vi holder fokus på, hvorledes vi har valgt at drive skole. Vi vil være en kreativ skole med fokus på medindflydelse, natur og musik. Vi skal holde fast i skolens værdier. Men det er lige så vigtigt, at vi hele tiden er en skole i bevægelse. De ændrede rammevilkår for folkeskolen, vil få en indflydelse på udviklingen af VHF, men i hvilken retning forventer vi at personale, forældre og skolekredsmedlemmer kommer med kvalificerede bud på.

Et af de områder vi på VHF har valgt at opprioritere er det regionale samarbejde med de fem øvrige friskoler i Odsherred Kommune. Samarbejdet er nu forankret i foreningen Ofrisko. I bestyrelsen ser vi frem til samarbejdet som har flere formål.

Det er bl.a. planen at videreudvikle samarbejdet mellem de frie skoler. Det kan være i forbindelse med friskolernes dag i Odsherred, Skole olympiader og andre events. Tanken er, at en formel struktur vil betyde, at det bliver meget nemmere at få et konkret samarbejde sparket i gang.

Ofrisko vil udbygge samarbejdet med Odsherred Kommune. ca. 20 % af alle skolesøgende børn i kommunen går på en af de frie skoler. Og ved at stå sammen kan vi være en mere kvalificeret med- og modspiller til Kommunen.

Fælles profilering og information om de frie skolars undervisningstilbud, skolestruktur og særlige fokusområder vil ligeledes være et måde at blive mere synlige.

I Ofrisko vil vi støtte op omkring Odsherred kommunes indsats med henblik på bosætning i kommunen. Det er vigtigt for os at de frie skoler bliver synlige overfor potentielle tilflyttere, da vi er overbevist om at fortællingen om Odsherreds samlede skolestruktur vil have en positiv effekt. Det bliver interessant, at se, hvorledes det nye samarbejde udvikler sig.

På bestyrelsens vegne Bo Espersen

MAKKERKLASSER

For år tilbage var jeg på et i øvrigt udemærket kursus på en skole beliggende langt fra vores. Skolen var stor og markant inddelt i tre områder med tilsvarende bygninger, stor, mellem og lille gruppe.

Vores kursus foregik i ”de stores område” – og det til trods for, at kurset handlede om læring i indskolingen. Det første vi kursister mødte på vores vej til at finde det rette lokale, var en flok store drenge der havde kapret en børnehaveklassedreng og slæbt ham ind på deres område.

Det var tydeligt, at han slet ikke brød sig om det, og vi stoppede det naturligvis.

Senere hørte jeg en historie fra en anden skole, hvor de yngste elever konstant drillede og slet ikke respekterede de ældre elever.

Der er helt sikkert blevet arbejdet med dette på begge skoler, og jeg er sikker på, at tingene har ændret sig.

Her på vores skole har vi makkerklasser, hvor 5.klasse er makkere med børnehaveklassen og klasserne følges så ad i det videre forløb.

Allerede inden sommerferien i skoleåret der gik, summede den kommende 5. klasse ned i børnehaveklassen for at høre, hvornår de fik at vide hvem der ville blive deres makkere. De nye børn var slet ikke startet endnu, de havde været på besøg et par dage, og nogen havde måske søskende på skolen allerede. Fantastisk at opleve hvordan kommende 5. klasse glædede sig til at følge nye på vej i skolelivet.

Efter en veloverstået lejrskole i august, inviterede vi 5. klasse ned i børnehaveklassen og makkerne blev præsenteret for hinanden - der var så stille, at jeg var urolig for, om alle huskede at trække vejret – men alle var bare glade og parate til udfordringen da spændingen blev udløst.

Gode makkerskaber og venskaber var på vej.

Senere i august var 5. klasse igen på besøg i børnehaveklassen og denne gang blev der lavet fællestegninger. De blev alle præsenteret og fremlagt for hele gruppen – i alt 34 børn og 2 voksne -, hvor både de yngste og de ældste sammen fortalte om deres tegning. Der var stor lydhørhed, det var en fantastisk oplevelse.

Udover skemaplanlagte makkerdage, kan klasserne have masser af gavn og glæde af hinanden. Bl.a. sidder man sammen til morgensangen og dette betyder, at 5. klasse hver morgen kommer ind i børnehaveklassen – gerne lang tid inden ringetid - de skal lige se hvordan makkerne har det i dag, er alle i skole?

Det er tydeligt, at alle både store og små lærer en masse og får gode erfaringer af dette samvær.

Børnehaveklassens udsagn om makkerne:

”De er søde”

”Det er godt, at de hjælper og leger med en”

”De er søde, at sidde med til morgensang”

”Det er dejligt at have en makker”

”Det er godt, hvis man har en ven der er syg, så kan man lege med sin makker”

”Hvis nogen har slået en, så hjælper makkerne så man bliver gode venner igen”

”Hvis man er ked af det kan man lege med sin makker”

”Makkerne kan man blive bedste venner med”

Alt dette skal selvfølgelig ikke erstatte lærernes og de jævnaldrenes opmærksomhed og relationer, men derimod ses som yderligere ressource.

Som noget nyt for dette skoleår er der i år inviteret til en makkerfest, hvor forældre og børn og gruppelærere er inviteret til hyggeligt samvær med medbragt mad i Baunen.

Som en forælder nævnte i forbindelse med dette arrangement :” Det er jo meget rart, at lære makkerens familie at kende.”

Jeg er sikker på, at det bliver et godt bekendtskab.

Bodil

MAKKERE – BØRNEHAVEKLASSEN OG 5. KLASSE

0 klasse:

Vi har snakket med Malte og Nanna om, hvordan det er at få makkere. De siger:

Det er godt og hyggeligt. Og det er godt at have dem, fordi man kan lave ting sammen med dem.

Det er godt at have en makker, fordi man kan gå hen til dem. hvis man er ked af det, og hvis man ikke har nogle at snakke med eller at lege med.

5klasse:

Vi har også spurgt Mathilde og Oscar. De siger:

Det er sjovt, men vi vil gerne have mere tid i timerne til at lave ting med dem. Det er ok at skulle følge dem ned til morgensang og sidde med dem.”

Hvis vi skulle være sammen med dem en hel dag, hvad ville I så lave med dem?

Tegne lidt og lave noget de gider, og lave forskellige lege med dem.

Hvad kan I bedst lide at lave sammen med dem?

Spille fodbold og køre løbehjul, at tegne med dem, og at være ude sammen med dem er sjovt.










Skrevet af Henriette og Oliver. 5. Klasse

”UGESKEMA REVOLUTIONEN” I 2-3 KL

Revolution er nu så meget sagt, det kommer i hvert fald an på, hvordan man har undervist før- Men denne sommer faldt vi over bogen og personen bag ”Ugeskema-revolutionen” og det var haps-guf for vores nye store indskoling.

Tankerne bag ”Ugeskema-revolutionen” ligger godt op ad vores efterhånden gamle eget projekt form, der de seneste år var skrumpet noget ind. Vi manglede mere faglighed og ansvar og oplevede at flere børn tog det som en afslapper. Via ugeskemaet har vi opnået det vi savnede. Det ligger op til ansvar for egen læring, det er lystbetonet i øjeblikket, dog skal alle igennem alle kasser i løbet af ugen, vi kan differentiere i ”ugens tilbud” og vi oplever at børnene i den grad tager planen alvorlig og virkelig arbejder. Nogen selvfølgelig mere end andre. Når fx matematikken er lavet sætter de kryds der Hvis de bliver færdig før ugen er omme – fx ved at tage opgaver med hjem –har de mulighed for at vælge frit fra ugens skema eller skrive videre på et evt projekt- fx gyser, alt om stjerner, eller noget mere kreativt. Dette er populært. Her et forkortet eksempel for uge 43. Dette er for 3.kl, men 2. har et tilsvarende med tilpasset opgaver. De fleste ting er de samme så de kan bruge hinanden, fx skrive, løbe eller spille sammen.

Ugeskema 2.-3. kl.

Til færdig	20-30 min	Til færdig	10 min	3x20 min	20 min	2x10 min	20 min	30-45 min
								
s.26-27 Areal på søm-bræt	Computer-Kolorit - hvis færdig i 1.modul	Dansk-bogen færdig fra 1.modul tirsdag	sjippe 50-100 hop ude	læse-stund	Tal 0-99	3-5X om fob-bold	Bræt spil	Beskriv Bilbo og hans rejse del 1.

Jeppe og Frederik fra 3.kl skriver om ugeskema:

I Ugeskema kan vi lave forskellige ting: Vi kan for eksempel løbe 2 gange 10 minutter, Noget vi spiller meget lige nu er backgammon og flere spil. Man må spille det to gange på en uge. Man kan også øve diktat og man kan øve skønskrift. En rigtig god nyhed, man må læse tre gange 20 minutter nu. Man kan skrive en historie om noget, man kan sjippe. Noget vi skulle have sagt helt fra start, vi er sammen med anden klasse, de kan lære os nogen ting som vi ikke vidste om før de kom. Det er sjovt.

DE NYE I MELLEMRUPPEN

Vi har spurgt i 4. Klasse, hvordan det er at komme op i mellemgruppen efter 4 år i indskolingen:

Da vi skulle i Mellemgruppen ... udsagn fra 4. klasse

Vi frygtede:

Mange, mange lektier

”Kan jeg finde ud af de nye fag”?

”Kan jeg følge med?”

Frygten for det ukendte

Er den nye lærer sur eller sød.

Sådan blev det:

Flere lektier

Tasken er tungere

Flere fag kan være forvirrende

Højere niveau i fagene

Mere disciplin

Det gode ved det hele er:

Mere disciplin

Større faglige krav

Får nye sjove fag

Man træner mere hjemme f.eks. matematik

Rart at være ”større end indskolingen”

Anderledes undervisning

Dejligt at kende de børn som er større, og arbejde med dem

Fritime er fedt

Bedre uderegler

LEJRTUREN TIL BORNHOLM

Her 6.klasses oplevelse af store mellemgruppes tur til Bornholm.

6. og 7. klasse var på lejr tur til Bornholm i uge 33. Vi boede på et vandrehjem i en lille by ved navn, Hasle. Turen til Bornholm har det simple hovedformål, at få ”store mellemgruppe”(6. og 7. klasse) bedre sammentømret allerede ved skoleårets start. Herunder har størstedelen af eleverne givet udtryk for deres tanker om turen.

*Min tur til Bornholm var meget spændende og jeg lærte også meget om Bornholm. Det, der gjorde mest in tryk var slotsruinen i Hammershus. **Oliver***

*Da mine venner var af sted og jeg lå der hjemme med dårligt knæ, tænkte jeg øv jeg er ikke med de ser en masse fede ting, imens jeg bare sad her hjemme og spillet og så fjernsyn. **Elliot***

*Jeg syntes at turen til Bornholm var sjov og spændende, fx. Hammershus havde meget historie. Jeg så også løvehovederne, som var ved Hammershus. På vandrehjemmet var der god mad. **Morten***

*Jeg havde en rigtig god tur til Bornholm og det bedste vi så var da vi var Hammershus, der var den bedste udsigt - man kunne se Sverige. Vi skulle også se den sorte gryde den sorte gryde er en revne. Den var 50 meter lang man skulle bruge lommelygte. Hvis man tabte den og den gik ud kunne man ikke finde den igen. Vi skulle til Gudhjem hvor jeg fik en pandekage den var bare god. Det var en helt fantastisk by nærmest ingen biler. Vi boede på et vandrehjem i Hasle Et par løb om morgen - super natur. **Simon***

*det bedste ved turen var Hammershus og Gudhjem tror jeg. På vandrehjemmet i Hasle hvor vi boede, var der meget hyggeligt og nogle søde mennesker. Min oplevelse på Bornholm var ikke den bedste (mest alene). Jeg er i forvejen næsten kun sammen med 7.kl så jeg fik ikke på den måde et bedre forhold til dem. jeg er lidt bange for at sejle, så turen frem og tilbage var lidt skræmmende. **Thea***

*Jeg var på Bornholm med 6-7 klasse jeg synes at vi lærte at samarbejde meget fint og at vi kunne hjælpe hinanden. Vi lærte også at kende hinanden godt vi skulle også skrive dagbog det var fint. **Albert***

*Turen var rigtigt rigtigt spændende. Bornholm er i det hele tage meget spændende. Vi hyggede og rigtigt meget og vi blev rystet godt sammen. Vejret var som regel godt, dog med lidt regn. **Cecilie***

*Turen til Bornholm var en god oplevelse især da vi var nede ved Helligdimsklipperne og gå inde i Sorte Gryde, som er en lang sprække ind i en klippe. At være i Hammershus var også meget sjovt især at der var så mange gamle historier derfra. Gudhjem var også interessant og jeg fik købt en masse souvenirs. Det var rart at være sammen med de andre og vi blev rystet godt sammen. **André***

*Min tur til Bornholm var rigtig god, det var spændende at være på Bornholm, det var hyggeligt dog med lidt regn. Vi så Hammershus, Helligdomsklippene og meget mere. **Andreas***

*Jeg synes, at turen til Bornholm gav et bedre sammenhold i 6. og 7. klasse (store mellemgruppe). Vi havde en god tur til Bornholm. Vi sov på et vandrehjem i Hasle. Af de steder vi var, faldt jeg mest for Gudhjem. De mennesker vi mødte var søde og afslappet. **Mads***

*Jeg synes, at det var sjovt at være på Bornholm, det er en ny oplevelse for mig. Vi var en hel masse steder. Vi var bl.a. i Helligdomsklipperne. **Josephine***

*Jeg synes, at vi havde en hyggelig tur til Bornholm. [...] Vi var ude at se noget hver dag, det var rigtigt hyggeligt. Vi havde også en rigtigt god dag i Gudhjem, hvor vi bare kunne kigge butikker. **Emilie***

Det tyder på, at de fleste elever har oplevet turen som noget positivt, både på det sociale, men ligeledes det oplevelsesmæssige plan. Vi lærere havde ligeledes en fantastisk tur med talrige gode oplevelser.

Jesper M. Kofoed

UDVEKSLING MED SLOVENIEN. 1.

Hvert år har syvende klasse her på skolen, været udvekslings elever med en klasse i Slovenien. Det med en ny klasse hvert år, men for det meste med de samme lærer. Fra D. 21 til D. 28. september, har dette års slovenere været her på skolen, sammen med skolens 7. klasse. Men det var ikke alle i 7.klasse det var lige glade for de kom, men de skiftede hurtigt mening, da det var de var her. Største delen af klassen syntes det var en rigtig fed uge, og ville ønske slovenerne kunne blive her i længere tid. Det gode ved udveksling er at man lære meget engelsk, og for en masse nye venner. På vores skole har man også muligheden for at være udvekslings elev i sjette, hvor man kommer en uge til Tyskland, og bo med en familie, og så kommer tyskeren til Danmark en uge.

Et par fra 7. klasse var udvekslings elev i sjette, men vi syntes alle at det her var meget federe, både fordi at det er en hel klasse og ikke kun en person der kommer, men nok også fordi at vi fik meget mere ud af at også blive udfordret lidt, da vi skulle snakke engelsk med slovenerne, men dansk med tyskerne. Vi syntes helt klart at det er en tradition der skal blive på skolen, da det er en super fed oplevelse for både 7. klasse og slovenerne. 7. klasse skal så til Slovenien i marts, hvor vi skal være med den samme klasse. Vi glæder os super meget, for vi er blevet rigtig gode venner med hele den slovenske klasse.

Af Laura Fiona Pratt, og Emilie Friis Nielsen 7. Klasse VHF.

Slovenien-udliv/hallen 2.

Mandag skulle vi havde været på Havnsø strand, men vi var for bange for det begyndte at regne. Så vi var på skolens udeområde, der lavede vi snobrød og fik fortalt H.C. Andersen historier og hyggede.

Tirsdag var vi på Naturskolen, hvor vi allesammen fik en opgave om mad. Nogen rensede fasaner, nogen lavede dessert nogen rensede fisk, nogen hentede svampe, nogen lavede bål og så var der nogen der lavede kød-spyd af alt maden.

Onsdag var vi også på skolens udeområde. Vi lavede brød, klatrede i træer, gik på line og hyggede, man kunne også tatovere en træstub med dyrefødder og man kunne også få en tatoo på sin overarm hvis man ville.

Torsdag så vi Mærsk-line (verdens største container-skib). Så så vi Den Lille Havfrue og Gefionen. Vi så også en nøgen statue der hed David^^ vi skulle også til Christania hvor Hjalte fik stjålet 100 kr.

Fredag var vi i Hørve-hallen hvor vi skulle løbe og spille Det Gyldneskind. Bagefter gik vi ind i hallen og spillede volleyball. Efter vi havde spillet lidt for sjov, blev alle de gode spillere fra Sloveniens og Danmarks hold samlet og så spillede de. Slovenien vandt selvfølgelig, men Danmark var tæt på.

David 7 kl

Aftnerne i Hørve by 3

Vi var sammen, og så fik vi snakket meget engelsk

Næsten hver aften mødtes vi og sloverne nede i Hørve by eller her på skolen. De første fire dage mødtes vi nede på rampen eller Hørve skole.

Vi mødtes 15-30 personer fra både Danmark og Slovenien, og vi hyggede os i 3-5 timer om dagen. Vi var sammen, og så fik vi snakket meget engelsk

Vi synes det var dejligt, at så mange kunne være sammen, og så fik vi snakket meget engelsk.

Vi spillede fodbold og basketball, vi snakkede og hyggede os rigtig meget. Det er altid sjovt at være mange sammen, når det er mange sammen når det er tussmørke. Det giver en helt speciel stemning.

Asger og Falke

Naturskolen 4.

Vi blev hentet på Vallekilde Hørve friskole, og kørte med bus ned til naturskolen, der ligger i Anneberg ved Nykøbing.. Da vi ankom, blev vi delt i fem hold. 1 hold: bål. 2 hold: brød 3 hold: grød 4 hold : fisk 5 hold : fasan. På fasanholdet, skulle man sprætte en hel fasan op og rive skindet af, det var klamt. Den der var på det hold stod og tog bryst kødet ud. På fiskeholdet skulle de tage knogler og skind af, og ryge fiskene over bål. Grødholdet skulle samle bær, æbler og pærer, som skulle snittes og kommes i en gryde. Den blev sat over bålet, som Asger og Falke var mestre for.

Selvom man fik våde tæer og kom til at lugte af røg var det en hyggelig tur. Det syntes sloverne også.

Al undervisning foregik på engelsk, og det er jo meningen med udvekslingen.

Josephine og Emma

Københavnertur 4.

Torsdag morgen tog vi en bus til København. Vi kørte hen til langelinje for at se Den lille havfrue. Så gik vi ned til AP Møller's kontor bygninger (bygningen med de blå øjne).

Derefter gik vi ned til Amalienborg og tog nogle billeder af garderne. En af slovenerne ved navn Ziga gik hen til en garder og stilede sig ved siden af ham. Pludseligt smadrede garderen sit gevær lige ned i jorden og Ziga fik et kæmpe CHOK! Han hoppede 2 meter op i luften og skreg som en lille pige. Derefter gik vi ned af Kronprinsessegade, hvor den slovenske ambassade lå. Slovenerne kom ind og fik en rundvisning. Da klokken blev halv 11 tog vi en Havnebus over til Christiania, hvor vi skulle spise vores frokost. Inde på Christiania var der en masse boder, hvor man kunne købe smykker o. lign. I andre boder kunne man købe hash. Vi fik et kvarter til at gå rundt og kikke og der var nogle der så Lebbe Lone (fra Familien På Bryggen). Der var en mand der spurgte om vi ville have gratis popcorn og en af pigerne fandt et fiskeben i sine popcorn. Nu kom det bedste, vi skulle vi på Strøget - det var det alle havde ventet på. Vi havde 2 timer til at gå rundt og gøre hvad vi ville. De fleste piger shoppede, mens de fleste drenge spiste på McDonalds eller Burger King.

Da der var 5 minutter til at vi skulle mødes, og Eja, Josephine og jeg var på vej ned til Storke Springvandet for at mødes med de andre, kom vi løbende forbi Foot Locker. Pludseligt stoppede Eja op, vi andre var lige ved at løbe videre. Eja nåede lige at kalde os tilbage, hun pegede på en dreng med krøller og pludseligt kunne vi se at det var Christopher. Vi skyndte os at få taget et billede og løbe videre.

Da vi var på vej over til bussen, der skulle køre os hjem, så vi en lastbil og lidt efter kunne vi se at der stod en elefant og en kamel inde i lastbilen. Og imens stod en dame og filmede os.

Skrevet af Asta og Lea <3

Goodbye Party 6.

Fredag aften var den sidste aften med vores fantastiske venner fra Slovenien.

Derfor holdte vi et "Goodbye Party" for at slutte hele ugen af på en god måde.

Festen begyndte kl. 17:30 hvor Vibeke vores skoleleder holdt en tale og sagde tak for en fantastisk uge, som vi alle sammen altid ville tænke tilbage på som en uge med masser af gode minder.

Derefter spiste vi alt det lækre mad som forældrene havde medbragt.

Efter vi havde spist alt det lækre mad, gik vi alle sammen udenfor for at tage et fællesfoto af alle slovenerne og danskerne. Som i kan se på billedet her:

Slovenerne havde lavet et stort power point som de ville vise. Det var rigtig spændende at se og høre lidt om Slovenien og deres kultur. Også havde de selvfølgelig også en lille dans i ærmet til os. Den kendte vi alle jo, så det var rigtig festligt at se alle danse rundt mellem hinanden. Det var så der hvor nogle af os begyndte at tude brøle...

Efter alt deres ”fremlæggelse” var der dessert, som forældrene også havde medbragt den aften. Men mange af os var udenfor at tude og sige farvel, så der var nærmest ikke tid til desserten.

Så kom tiden. Tiden til at sige farvel. Det var rigtig hårdt, og meget sørgeligt. Festen sluttede oprindeligt klokken 20:00 men mange af os, blev på skolen for at slutte rigtigt af med god tid.

Så alt i alt var den en fantastisk aften til at slutte den dejlige uge med. ☺

Nikoline 7.kl

KIERKEGAARD

6. og 7. klasse arbejdede i september med Kierkegaard i samarbejde med folkekirkens skoletjeneste ”Kvist”

At have om Kierkegaards emnet har ikke mindst været spændene, men også har jeg følt at det var et emne jeg fik noget ud af.

Vi havde om Søren Kierkegaard i anledning af hans 200 års fødselsdag

Emnet bestod af, at vi valgte et af de 5 emner. Man kunne vælge kærlighed, skyld, frihed, angst og tro. Derefter skulle vi lave de tilhørende opgaver (på Kierkegaards hjemme side), og en dag skulle vi finde det billede, som illustrerede det rigtige begreb. En af dagene skulle vi skrive 30 Haiku digte som Chenny og Jesper ville vælge de 15 bedste af, og derefter sende ind til en konkurrence, hvor man kan vinde fede klassepræmier (vinderne kommer til at stå i togene så hold øje folkens..!)

Det var slut på et fantastisk emne så jeg kun kan anbefale til andre, da jeg ved det ikke kun er mig der synes det både var sjovt og lærerigt. Jeg tænker, at Chenny vil sende nogle af vores haikudigte, så I også kan se resultaterne.

Vi har arbejdet i grupper, der var sat sammen efter hvilket begreb vi ville arbejde med. Vi var sammen med 6. klasse de fleste af dagene.

Skrevet af Hannah Birk Drews, 7. klasse

Frihed:

Frihed til hygge

Med ens gode familie

Det er det bedste

Kærlighed:

Jeg er forelsket

Vi har tid til hinanden

Det er fantastisk (Asta)



Jeg fylder 80 år
Mine børnebørn kommer
De er højt elsket

Jeg tænker på dig
Du, min eneste ene
Mit hjerte er dit (Asger)

Du er den bedste
Veninder holder sammen
Alt falder på plads (Fie)

Angst:
Jeg ser det komme
Det nærmer sig langsomt
Kan ikke li` det

Bevægelserne
Belysningen var ret svag
Hvad kunne der ske (Lea)

Frihed:
Frihed er at
Være sig selv når man vil
Og hvornår man vil (Simon og Lene)

Skyld:
Min skyld er min skyld
Skyld kan være mange ting
Men skylden er min (Thea, Elliot, Laura og Hannah)

Tro
Dommedag er skidt
Mennesket er skrøbeligt
Opstandelsen er god
Fra Chenny 7.kl

DIGTE OM ÆBLER – PÅ TYSK!

I tyskundervisningen har 8. klasse digtet på livet løs om æbler. De har kigget, følt, lugtet og måske har enkelte også smagt på de udleverede æbler, og ud fra disse oplevelser har de skrevet små digte.

Vi håber, I vil nyde vores digte. Vi anbefaler, at I spiser et æble, mens I læser.

Apfelgedicht

Der Apfel ist rot und süß.
Auf der Baum hängt der Apfel.
Der Apfel fällt zu der Erde.
Auf der Erde liegt es
bis es wird verrotten.

Af: Cecilie, Rolf og Emma

Apfelgedicht

*Der Apfel ist klein
Der Apfel ist schön
Es ist rot und gelb
Duften nach Sommer
Süß und sauer
Sitzen und sehen in einem Baum
Denkend und wundern
Um die Welts Meinung*

Af: Liva og Nicolai

DER APFEL

Der Apfel war grün
Der Apfel war rot



Der Apfel war klein und süß

Der Apfel war schön

Der Apfel war rund

Der Apfel duft aus Herbst

Af: Dikte og Oliver P.

Deutsche Gedicht

Der kleine Apfel,

Rot und gelb,

süß und frisch,

Es wächst auf einem Baum,

Pflücken und essen.

Af: Alberte und Oliver S.

Ein Apfel

Unser Apfel ist klein und schön und es ist eine herrliche Frucht.

Unser Apfel ist grün und rot und es ist eine herrliche Frucht.

Eine Apfel ist grün oder rot und es ist eine herrliche Frucht.

Af: Mikkel og Joakim

Der Apfel

Unser Apfel ist gelb und rot.



Man kann dem Apfel speise.
Man kann werfen es in die Luft.
Es wachsen auf einem Apfelbäume.
Und es schmeckt gut.
Ich liebe meinen Apfel

Af: Augusta og Magnus

Der Apfel.

*Ein gelber Apfel steht auf unserem Tisch.
Der Apfel ist unappetitlich.
Der Apfel ist wenig braun.
Wir wollen nicht der Apfel essen.*

Af: Nina og William.

Apfel, Apfel, Apfel

Apfel, Apfel, Apfel
Klein bist du
Röt und gelb ist schön
Herrlich schmeckst du
Die Geschmäche ist vollmundig und rund
Wenn ich esse dich
Werde ich übergücklich

Af: Xenia og Andreas

VHF FÅR EN ”SCIENCE CLUB”

Af Clark Pratt

I flere år har mange skoler i Danmark haft tilbudt naturfagsklubber, som møder efter skoletid og laver sjove forsøg eller deltager i konkurrencer med andre skoler.

Samtidig, har de store elever i flere år på VHF ønsket noget at lave på skolen, når de ikke går længere i SFO.

Det er lykkedes i år at tilbyde ”Science Club” til eleverne fra 7.-9. klasse både som en spændende og hyggelig måde at få en række af positive oplevelser indenfor biologi, fysik og kemi og som erstatning for de timer som daværende 6., 7. og 8. klasse gik glip af under lærerlockouten i april 2013.

Undertegnede har tilbudt eleverne, som kan forpligte sig til mindst 5 møder i efteråret, aktiviteter hver mandag efter overbygningseleverne får fri. Første gang lavede vi kemiforsøg med strømledning i diverse væsker og snakkede om ønsker fra medlemmerne.

Anden gang lavede vi en rensningsaktion ved skolens ”Hjortesø” for at fjerne vandplanter og pinde og gøre vinterklar. Trods regn og blæst, var der omkring 15 elever som kom, og skiftedes til at bage pandekager i læ under bålhytten og sejle med rive og greb tværs over søen.

Tredje gang var en fredag aften med fuldmåne, hvor ti tapre børn så nogle computer animationer omkring universet, solsystemet og månens faser, gik ud på taget med skolens teleskop og kiggede på månen – SUPER FLOT! – og spiste popkorn mens vi så Tom Cruise i Steven Spielbergs udgave af H.G. Wells klassiske ”Klodernes Kamp”.

I de kommende uger skal vi lære at pille stationære PC’er fra hinanden og sætte dem sammen igen – så de virker! – arbejde med at designe et samfund med bæredygtigt energiforbrug, lave forsøg med madens kemi, besøge et renseanlæg og lave vores kalender til de vintermåneder.

Hertil er der forslag om

- 🍷 Geografi ”jule-jeopardy” samt pebernødder og konfekt
- 🍷 Besøg en chokoladefabrik

🎧 Planlæg Grønt flag – Grøn skole

🎧 Lego mindstorm

PRAKTIK I 9. KLASSE

I denne uge har min klasse været i praktik. Jeg vil nu fortælle jer lidt om hvordan det er at være i praktik. Jeg har været i praktik på Novo Nordisk. På Novo Nordisk laver de insulin til folk med sygdommen diabetes. Men det er ikke insulin jeg har lavet. Jeg har været i praktik i Novos IT afdeling, hvor de sørger for at det hele er som det skal være. Dvs. de sørger for at alle IT systemer fungerer, og at serverrummene bliver vedligeholdt. Uden dem ville Novo ikke kunne fungere. Der arbejder i alt ca. 3000 mennesker på Novo Nordisk i Kalundborg .

På Novo har de en underjordisk tunnel, som der er blevet lavet for, at de ikke skal udenfor, når de skal fra bygning til bygning. De kan godt gå udenfor, men det er fordi, at der hvor man laver insulinen, skal der være fuldstændig rent. Så skal de ikke have alt deres udstyr af, og så går de bare ned i tunnelen. Tunnelen ligner noget fra en Science fiktion film.

Jeg syntes, det har været spændende, og jeg har lært en masse nye ting. Og så har jeg også fundet ud af, at på Novo får de rigtig god frokost.

Kristian Dam, 9. klasse

En uge som kok

Da alle 9. klasse i uge 40 var i praktik var jeg i praktik som kok på Skjoldnæsholm gods og hotel. Jeg var ikke særlig nervøs, da jeg allerede havde været der før, men selvfølgelig var det et stykke tid siden, og jeg blev alligevel lidt spændt på at komme tilbage i køkkenet. Ugen gik rimelig fint, da Michael som jeg var i praktik hos kun havde tre dages arbejde på den uge, så derfor gik min uge forholdsvis hurtigt. Dog trods de dejlige fridage jeg fik, kostede det mig noget i den anden ende, for selv om jeg kun skulle møde tre dage, så var to af de tre dage tolv timers vagter, det vil sige, at du møder klokken ni og går hjem cirka klokken ni.

Min uge

Mandag: Mandag føltes lidt lang, da det selvfølgelig var starten på ugen. Jeg var i praktik med Mathilde, og fra mit perspektiv virkede vi begge lidt nervøse, hvilket jeg personligt mener er helt naturligt. Der skete ikke det helt store, men vi skulle altså lave fyldte chokolader, og det fyld man bruger er kondenseret mælk, som er blevet kogt i cirka to en halv time i en gryde med vand på lav varme. Og så kan man jo så spørge sig selv, hvad der

sker, hvis der ikke er mere vand, eller hvis alt vandet bliver kogt væk? Tja, for at sige det mildt så "eksploderer" dåsen simpelthen, og alt dens indehold bliver slynget ud over det hele. Vi brugte to timer på at fjerne det hele, og de har stadig ikke fundet låget.

Fredag: Fredag ordnede vi køleboksene, det lyder nok ikke som det helt store, men når man står i dem, kan man rigtig føle, at det er et job, der vil tage mere end en time. Jeg ved ikke, hvor store de var præcist, men det er mere end nok til at holde en beskæftiget i en halv time og finde alle de ingredienser, der er derinde. Efter vi havde gjort det, lavede vi flere forberedelser, for ser du, når man er kok, laver du ikke bare maden, du laver også forberedelser til andre dage, måske endda flere uger frem. Så vi skrællede både æbler, pærer og kartofler nok til halvfjerds mennesker.

Lørdag: Vi lavede nogle flere forberedelser, småting sammenlignet med hvad vi lavede dagen før, næsten hver dag bliver der lavet en morgenbuffet, så personalet spiser, hvad der er tilbage. Hvis der dog ikke er nok tilbage, laver køkkenet noget mere, så der er nok til alle, og lørdag var der ikke nok, så jeg blev sat til at bikse noget sammen. Jeg fik en række ingredienser, og så måtte jeg ellers bare tage af, hvad end jeg manglede, hvilket resulterede i, hvad jeg ville kalde for en god gang anderledes biksemad med oksesteg skåret ud i små tern og en masse grønsager. Senere skulle vi lave "Fudge", og hvis du ikke ved, hvad det er, så kan jeg kun sige, at det er en slags engelsk karamel. Nå men vi skulle lave det her fudge, og det gør man blandt andet ved at koge sukker, smør og en masse ting op sammen, hvorefter du tjekker, hvornår massen er færdig ved at dryppe lidt ned i et glas med vand hvor den så skulle forme en blød kugle. Det gik fint nok, bortset fra at jeg spildte lidt på mine fingre, så jeg ikke kunne lave ret meget resten af aftenen. Jeg afsluttede praktikken med tre gange andengradsforbrændinger, ikke den afslutning på ugen jeg havde håbet, men helt klart en jeg vil huske. Så hvad har jeg lært? En høvlens masse, man skal næsten selv prøve at være der selv, før man vil forstå, hvor stor en forskel der er på et normalt køkken og en restaurant.

Af: Zander B. Drews