

Tilsynsrapport til forældrekreds og bestyrelse ved Vallekilde Hørve Friskole for året 2011-12

28. marts 2012

Som forældrevalgt tilsynsførende for Vallekilde Hørve Friskole har jeg i årets løb aflagt skolen tilsynsbesøg 6 gange.

Jeg har fulgt undervisningen inden for de enkelte fagområder, dansk, matematik og samfundsfag, både i de små og de store klasser og drøftet undervisningens indhold og form med elever, lærere og leder. Der har været mulighed for at vurdere de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet, og alle ønskede oplysninger er blevet stillet til rådighed i forbindelse med tilsynet. Standpunkter og terminsprøveresultater er blevet gennemgået. Ligeledes er det blevet konstateret, at undervisningssproget som krævet i loven er dansk. Et særligt fokus har der været på 7-9 kl.'s projektuge, hvor jeg overværede både det forberedende arbejde og fremlæggelsen for forældrene, ligesom deltagelse i bl.a. morgensang har været medvirkende til det fælles billede af hele skolens hverdag. Endelig har der været lejlighed til at vurdere den indsats, skolen gør over for elever med særlige behov, herunder en drøftelse af specialundervisningsindsatsen.

Sammenfattende er det tilsynets konklusion, at Vallekilde Hørve Friskoles undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kan kræves i folkeskolen, og at skolen ud fra sit formål og virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. De opnåede standpunkter i dansk, matematik og engelsk må ligeledes anses for tilfredsstillende.

Den observerede undervisning har været velforberedt og velstruktureret, og den har varieret mellem klasseundervisning, gruppearbejde, individuel opgaveløsning og lærervejledning af den enkelte elev. Der er tydeligt rig lejlighed til at elevernes mangesidige evner og kompetencer kan spille ind i forhold til undervisningen, og både de læringsmæssige, de kreative og de udtryksmæssige færdigheder opøves. Projektugen for de ældste klasser dokumenterede således også, hvordan tilegnet viden og færdigheder på fornem vis kan kombineres med personlig stillingtagen og kan resultere i informative oplæg og opgavebesvarelser.

Det er tydeligt, at det daglige arbejde og hele skolens hverdag er præget af stor glæde ved læringsprocessen, og af gensidig respekt for hinanden, børn og voksne imellem, med vægt på både selvværd og fællesskabsfølelse. Der er rum til, at individuelle forskelle mere kan være til inspiration end hindring. Vallekilde Hørve Friskole opleves som et trygt, rart og udfordrende skolemiljø med stort engagement blandt både børn og voksne.

Som tilsynsførende er det min klare opfattelse, at Vallekilde Hørve Friskole til fulde lever op til lovens krav og til de forventninger, man kan stille til en god skole.



Thor West Nielsen