

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Vallekilde-Hørve Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 305015	Skolens navn: Vallekilde-Hørve Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Aksel Goth

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-04-2020	6.- 7.- 8. - 9. -4.	dansk,biologi og geografi, matematik	Naturfag	Aksel Goth
30-04-2020	Bh.- 1. - 5. -3. -	Musik, matematik, billedkunst, bevægelse,engelsk	Humanistiske fag	Aksel Goth

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg havde aftalt med skolelederen, at vi ville afvikle årets besøg disse dage, så jeg også kunne se, hvordan den digitale undervisning foregår.

Samtale med Signe Andreasen - 9. klasse

Skolelederen havde sørget for, at jeg fik mulighed for at tale med en elev fra 9. klasse for at høre elevens opfattelse af den omlagte undervisning.

Den typiske dag rummer både opgaver, som skal afleveres på et bestemt tidspunkt - typisk kl. 17, og desuden foregår der virtuel undervisning ved hjælp af ZOOM - møder - altså virtuelle møder, hvor eleverne kan se og høre hinanden.

Nogle dage har eleverne samme fag hele dagen. Dagen starter med et zoom - møde, hvor eleverne lige hilser på hinanden, før de går igang, og nogle dage synger de en sang sammen.

Signes oplevelse er, at hun i nogle fag føler, at hun næsten har fået mere ud af det end på normale skoledage. Det kan opleves mere koncentreret, når man sidder alene derhjemme. Naturligvis kræver det meget selvdisciplin, men det har Signe ikke oplevet som et problem.

Jeg var meget glad for at få denne mulighed for at se sagen fra elevens synspunkt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea Fondennk	Overgaden neden Vandet 11. 1414 København K	20000,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

20000,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Selv om mange elever - som tidligere nævnt - får meget læring på denne måde, ville det jo være et skrækscenarie, hvis man fjernede det sociale aspekt fra skolerne, fordi vi så ville udvikle nørder uden de sociale kompetencer, som er så vigtige i deres videre liv. Men spændende og interessant har det været.

En anden ting, som jeg har hæftet mig ved, er, at det jo har krævet en stor ekstra indsats at forberede sig på dette. Tænk, hvor lang tid det ville have taget at implementere en helt ny undervisningsmåde, hvis det skulle have været planlagt i forvejen. Nu måtte man kaste sig ud i det, og - se blot - det kunne lade sig gøre at asfaltere, men man kører på vejen.

Et anderledes, men også spændende besøg.